

## ANABEL SANTIAGO GARCÍA



### Formación académica

2008-2010. Maestría en Psicoanálisis Freud-Lacan. Colegio de Psicoanálisis Lacaniano.

2008- 2012. Carrera en Lingüística en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

2007-2008. Diplomado/especialidad en Estudios de género. UNAM-PUEG/ COLMEX- PIEM.

1994-1998. Licenciada en Ciencias de la Comunicación y Periodismo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM

### Trayectoria Laboral

Desde 2016. Me dedico a la Redacción corrección de estilo de textos de manera independiente. Dentro de esta experiencia, me ocupé de la revisión de TESIS DOCTORAL, un libro publicado "Melancolía" (2018) autor Emiliano Piedra. Cuentos cortos. Y próximamente un libro autobiográfico que está próximo a publicarse de la autora: María Elena Galicia Ochoa.

Desde 2012 hasta la fecha laboro en consultorio particular dando psicoterapia psicoanalítica.

2020-2022. Imparto clases en el Colegio Internacional de Estudios Superiores. (CIES) Universidad de Psicología. Materias: Comunicación Humana; Fundamentos Metodológicos; Psicología Clínica y Psicología del Desarrollo IV; Estudios de las Instituciones.

2018-2019. imparto clases en el Instituto Tecnológico Roosevelt. Materias: Lectura, expresión oral y escrita I y II. Y Métodos de investigación.

2018-. Impartí curso intensivo de Metodología de la Investigación en la Universidad Nacional de Honduras, dirigido a alumnos de la Maestría en Derecho Procesal Penal.

2017. Imparto clase en Universidad Trilingüe, (incorporada a la UNAM) Materias: Pensamiento y lenguaje; Entrevista psicológica; Historiales clínicos e Introducción al psicoanálisis. También imparto a nivel preparatoria la materia de gramática del español.

2015-2016. Laboré en la empresa Bitácora Social, realizando etnografía de campo en el contexto urbano.

2014-2015. Laboré como becaria en el CIESAS. En el proyecto: Plan de trabajo Recuperación de Acervos lingüísticos para desarrollo de materiales didácticos. Convenio. CF2015-03. UNICEF-CIESAS-DGEI.

2013-14. Impartí clases en el CIES (Centro Internacional de Estudios Superiores) en la maestría en Psicoterapia analítica, la materia de semiótica y psicoanálisis.

2011-12. Impartí clases en UTECA (Universidad Tecnológica Americana) en la materia de comprensión del español y semiótica y comunicación, Lingüística aplicada y teoría lingüística.

### **EXPERIENCIA EN CAMPO:**

Participé como parte del grupo organizado, en el Primer Taller bilateral Alemania- México. Y Primera escuela de documentación y tipología lingüística, del 23 al 28 de marzo, con sede en la ENES(Escuela Nacional de Estudios Superiores), Morelia.

También participé en el proyecto de RECUPERACIÓN DE ACERVOS LINGUISTICOS PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES DIDÁCTICOS.

CONVENIO CF2015-03 entre UNICEF-DGEI-CIESAS. Dentro de este proyecto, realizó las siguientes actividades. Fue responsable de las siguientes lenguas: Wixárika de (San Andrés Cohamiata, Jalisco); Tének (Ciudad Valles, San Luis Potosí) y Tarahumara (Guachochi, Chihuahua).

- \* Me encargué de la preparación de bitácoras para trabajo de campo en las zonas de Jalisco, San Luis Potosí, y Chihuahua.
- \* Trabajé en campo (realizando elicitaciones con hablantes de la comunidad) en los lugares: San Andrés Cohamiata con la lengua wixárika; en San Luis Potosí con la lengua tének; y en Chihuahua la lengua tarahumara de esa región.
- \* También participé en la sistematización de léxico, generando bases de datos de Excel concretándose en el análisis morfológico y sintáctico. Recibí asesorías especializadas en las lenguas en las que se trabajaron; integré fichas introductorias de las siguientes lenguas:

wixárika, tének y tarahumara. También realicé el acopio de la bibliografía pertinente acerca de las lenguas que trabajó.

Por último, participé en el Taller de Chiapas, Primer Congreso Regional Sur-Sureste, para recabar las relatorías que se realizaron en el Congreso sobre el tema de “Educación en comunidades indígenas del sur-sureste mexicano”.

### Investigación en Lingüística:

2021. II Coloquio de Metodologías de la Investigación lingüística. Ponencia: *Adjuntos adverbiales de tiempo en chichimeco-jonaz, ‘uzá’*. Junio.

2019. XXI. Coloquio Internacional sobre Otopames en homenaje a Jacques Soustelle. Ponencia: *Lo topónimos en el chichimeco-jonaz, ¿aún persisten?*, noviembre.

2018. VIII. Coloquio, Homenaje a Leonardo Manrique. Ponencia: *Tiempo/aspecto: formas aspectuales en el chichimeco jonaz* en Museo Nacional de Antropología. De 14 al 16 de agosto de 2018.

2017. XIX. Coloquio Internacional sobre Otopames. Homenaje a Yoko Sugiura. Ponencia. *Adjuntos, deícticos y aspectuales en chichimeco-jonaz, úza’* del 16 al 20 de octubre.

2016. VII. Coloquio, Homenaje a Leonardo Manrique. Ponencia: *“La Frase nominal en el chichimeco jonaz, uzá”*

2014. VI. Coloquio, Homenaje a Leonardo Manrique. Ponencia: *“Posiciones que determinan lo espacio-temporal (deixis) en el chichimeco-jonaz, úzá’*. Agosto del presente año. Museo Nacional de Antropología.

2014. Ponencia: *“Conectores lógicos, deícticos y otras expresiones en el chichimeco-jonaz”* en el marco de las actividades de la mesa de Lenguas Indígenas I. X. Coloquio de Lingüística en la ENAH.

2014. *“Cómo pensar lo espacio-temporal (deíctico) en el chichimeco-jonaz: un cruce semántico-pragmático”* en el Coloquio: Rumbos de la lingüística IV, en la Facultad de Filosofía y Letras. UNAM.

2014. impartí seminario: *“Mensurativos, numerales, clasificadores, deícticos y conectores lógicos en el chichimeco-jonaz”* En el marco del seminario permanente sobre grupos otopames. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM.

2013. XV Coloquio sobre Otopames en Homenaje a Ángel María Garibay Y Celestino Cárdenas Martínez. Ponencia: *“El uso de clasificadores como marcas que acompañan a numerales y mensurativos en el chichimeco-jonaz”*. San Felipe de Progreso. Estado de México.

2012. V Coloquio Leonardo Manrique en el Museo de Antropología e Historia. Ponencia titulada: *"El empleo de mensurativos y numerales en chichimeco-jonaz"*.

2008. Coloquio Internacional sobre Otopames en Homenaje a Yolanda Lastra. Ponencia titulada: *"El empleo de mensurativos en la lengua chichimeca-jonaz"*.

### **Investigación en Psicoanálisis:**

Desde el 2020 a la fecha, acudo al Seminario sobre Lacan de *L'Ecole Lacanienne de Psychanalyse*.

2017-2018. Participo en la investigación y en terapias de grupo (Universidad Trilingüe) acerca de las conductas para-suicidas en adolescentes que cursan bachillerato tecnológico en (CETIS 51).

2014. Ponente en la sexta Jornada Multidisciplinaria, Universidad Oparin. Con el tema, *"El lenguaje esquizofrénico o... la escritura en la psicosis"*.

2013. Ponente en la mesa Psiquiatría, neuropsicología, psicología: Puentes y discusiones. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Con el tema *"La escritura en la psicosis"*.

### **Otras actividades académicas:**

2016. *Secretaria de actas del jurado en la titulación de licenciatura en Lingüística* de Mariela Cortés Vázquez. ENAH. *"Fonología del amuzgo de San Pedro amuzgos Oaxaca"*.

2015. *Secretaria de actas del jurado en la titulación de licenciatura en Lingüística* de Hermelinda Filio Mendoza. ENAH. *"Actitudes y políticas lingüísticas en Peña Blanca Mazatlán Villa de Flores, a la escuela se va a aprender español"*.

2013. Me he desempeñé como *Secretaria de actas del jurado en la titulación de licenciatura en Lingüística* de Eva Juárez Morales. ENAH. *"Efectos del contacto totonaco-español en el español de una red totonaca"*.

2022. Me he desempeñé como *Secretaria de actas del jurado en la titulación de Doctorado en Antropología Física* de Sara Santiago García. ENAH. *"Infancias: Voces silenciadas...voces violentadas. Reflexiones acerca de las violencias cotidianas, un trabajo coparticipativo en la escuela pública"*.

### **Cursos:**

- 2022. Tomé el Taller de *"Tipología y análisis Textual"* en La Escuela de Edición de Lima y el Centro de Desarrollo Editorial y de Contenidos. Del 23 de septiembre al 4 de octubre del presente año.
- 2018. Asistí al curso *"Uso de tecnología en la enseñanza de las ciencias"* el día 12 de abril

en el ITESM. Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México

- 2018. Asistí al curso *“El desempeño escolar”* el día 7 de marzo en el ITESM. Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México.
- 2016. Asistí al Seminario *“Cambio Lingüístico y diacronía”* del 24 al 28 de octubre. Impartido por la Dra. Zarina Estrada Hernández. ENAH.
- 2015. Asistí al *“Primer taller bilateral Alemania-México”* del 19 al 21 de marzo del 2015 en Morelia, Michoacán.
- 2011. Asistí al *“Coloquio sobre lenguas Otomangues y vecinas Antonio de los Reyes”*. Oaxaca, Oaxaca.
- 2010. *“Curso de Variación fonética y cambio fonológico en español, desde la perspectiva de la fonología de laboratorio”* del 17 al 21 de mayo en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (Enah).
- 2007. *“Violencia y Evolución humana”* Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.
- 2007. *“Violencia de género: Una perspectiva internacional”* Instituto de Investigaciones Filológicas. UNAM.

### **Idiomas:**

Comprensión del Inglés (CELE) Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras. UNAM.

Comprensión y traducción de francés (CELE). UNAM.

### **Publicaciones:**

Revista Significantes. Plataforma. Año 2022. *“La relación madre / hija ¿Dónde fluctúa la especularidad originaria frente al objeto o... el deseo de la mujer?”*. DOI: <https://significantes.wixsite.com/revista/n9-14-ot>

Revista Significantes. Plataforma. Año 2020. *“¿Qué es esa llamada Transferencia?”*. DOI: <https://significantes.wixsite.com/revista/n6otono2>

Revista Significantes. Plataforma. Año 2018. *“De la intolerancia a la sublimación (El sueño de la medusa)”*. DOI: <https://significantes.wixsite.com/revista/no-1-dic>

Revista Significante: Plataforma. Año 2023. *“El hambre, palabra desgarradora, encrucijada de pulsiones: De la alimentación al lenguaje”*. DOI.